

Podmínky zápisu: **žádné**

Počet kreditů: **2**

1.- 4. týden:

Předmět didaktiky cizích jazyků (DCJ), bazové disciplíny DCJ. Současné postavení NJ v základním vzdělávání. Evropské jazykové portfolio, Společný evropský referenční rámec pro jazyky.

5.- 7. týden:

Věkové zvláštnosti dětí a dospělých ve vztahu k VCJ. Cíle výuky cizích jazyků na ZŠ. Organizační formy práce ve VCJ (*Stationenlernen*). **(1. test – 7. týden)**

8.-10. týden:

Jazykové prostředky a řečové dovednosti, klasifikace, charakteristika. Zvuková a psaná podoba němčiny, metody nácviku, typologie cvičení. Důsledky odlišnosti jazykových systémů ČJ a NJ a odraz v chybovosti žáků. Fonetický a ortografický aspekt v soudobých učebnicích.

11.- 13. týden:

Slovní zásoba - metody osvojování nové slovní zásoby, semantizační techniky při práci s novým lexikem, práce se slovníkem. Porovnání systému ČJ a NJ, důsledky pro chybovost žáků. Lexikum v soudobých učebnicích, role slovníčku.

14. týden: **2. test**

Povinná literatura:

PODRÁPSKÁ, K.: *Kapitoly z lingvodidaktiky německého jazyka*. Liberec 2008.

PODRÁPSKÁ, K. – MATOUCHOVÁ, N.: *Vyučovací jazyk? Němčina!* Liberec 2004.

Doporučená literatura:

BAUSCH/CHRIST/HÜLLEN/KRUMM: *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Tübingen 1989.

BOHN, R.: *Probleme der Wortschatzarbeit*. Langenscheidt 1999.

DECKE - Cornill, H. – KÜSTER, L.: *Fremdsprachendidaktik*.

FUNK -KÖNIG: *Grammatik lehren und lernen*. Langenscheidt 1991.

HUNEKE, H. W. - STEINIG, W.: *Deutsch als Fremdsprache*. Berlin: E.Schmidt Verlag 2002.

JANÍKOVÁ, V.: *Methodik und Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache*. Brno 2001.

ŠIMEČKOVÁ, A.: *O němčině pro Čechy*. Praha 1996.

WEIGMANN, J.: *Unterrichtsmodelle für den Unterricht in DaF*. Ismaning 1992.

CHODĚRA et. al.: *Didaktika cizích jazyků na přelomu staletí*. Editpress 2001.

Podmínky k udělení zápočtu:

- úspěšné napsání zápočtových testů; 1. test vychází ze skript *Vyučovací jazyk? Němčina od K. Podrápské a N. Matouchové*. (90% úspěšnost), 2. test se vztahuje k jazykovým prostředkům, jejich nácviku, k obecným otázkám DCJ (70% úspěšnost)
- max. 1 absence (zahrnuje i nemoc)
- aktivní účast na seminářích, vypracování dílčích úkolů
- prezentace zvoleného tématu v ústní podobě s možnou oporou o ppt atd.; hodnotící kritéria: faktická správnost, jazyková správnost, plynulost projevu, kreativní přístup
- časový rozsah prezentace 30 min.